Главное управление по образованию
Могилёвского областного исполнительного комитета
Могилёвский государственный областной
институт развития образования
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №19 г. Могилева»

ЦИКЛ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «РОДИНА МОЯ»

г. Могилев, 2023

АВТОРЫ

Зяткина Наталья Николаевна,
учитель белорусского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 19 г.Могилева»
Никифорова Елена Казимировна,
учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 19 г.Могилева»

Повышение качества гражданско-патриотического воспитания и его практическая направленность являются одним из важнейших направлений современной системы общего среднего образования. Их реализация напрямую связана с формированием мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности, к изучению истории родного края и страны Беларусь в целом, к усвоению морально-ценностных ориентиров.

В рамках реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель», участия в областном проекте «#Мая_Зямля_Прыдняпроўе» разработан цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников: интерактивный квест «Город на Днепре», квест-игра «Знакомая незнакомая Казимировка», игра-викторина «Наша Беларусь», экологическая игра-путешествие “Па сцяжынках з цётухнай Савой”.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что тебя окружает - семья, родная улица, город, в котором ты родился и живешь, все, что тебе знакомо и понятно. Представленный материал позволит расширить знания о Беларуси, родном городе Могилеве и о микрорайоне Казимировка, в котором проживают школьники.

Мероприятия рассчитаны на возраст 9-15 лет, будут полезны педагогам, выполняющим функции классного руководителя, педагогам организаторам.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Квест «Город на Днепре» 4
Квест-игра «Знакомая незнакомая Казимировка» 14
Игра-викторина «Наша Беларусь» 20
Экалагічная гульня-вандроўка “Па сцяжынках з цётухнай Савой” 24

Квест «Город на Днепре»

Цель: формирование у учащихся мотивации к изучению истории малой родины.

Задачи:

- способствовать углублению знаний учащихся об историко-культурном наследии родного города через активное включение в игровую ситуацию;
- способствовать формированию информационных, коммуникативных, общекультурных компетенций учащихся;
- воспитывать любовь к Родине, формировать чувство коллективизма.

Форма проведения: игра-квест

План:

№ этапа	Название этапа	Оборудование
I	Вступительная часть - организационный момент - вступительное слово - сообщение правил игры	Плакаты с девизами “Хто працуе, той і мае”; “Толькі таму пашана будзе, хто Радзіму не на словах любіць”; “Ад душы працуеш – Радзіму мацуеш” Маршрутные листы для команд
II	Основная часть. Выполнение заданий на станциях: • Могилев героический • Могилев литературный • Могилев театральный • Магілёў старадаўні • Могилев культурный • Могилев спортивный • Могилев гостеприимный • Могилев мемориальный • Могилев архитектурный • Могилев речной	Листы с заданиями Фрагменты иллюстрации Наполеона Орды
III	Заключительная часть: - подсчёт баллов - заключительное слово	Дипломы Призы
IV	Рефлексия	Плакат с маршрутом Стикеры в виде сердец

Ход игры:

I. Вступительная часть

Я кожны міг імкнуся да цябе
Праз часу неабдымныя абсягі –
Усё жыццё – і ў шчасці і ў бядзе –
Мне не спатоліць той душэўнай прагі.
Радзімы край – куток святой зямлі,
Які заўсёды ёсць у кожным лёсе,
Дзе сэрцу любы цёплы пах раллі
І водар траў, што сохнуць у пакосе.

Ведущий читает отрывок из стихотворения современного могилевского поэта Алеся Казеко «Я кожны міг імкнуся да цябе…», приветствует участников квеста, предлагает детям принять участие в поисковой игре, напоминает о правилах игры (каждая команда получает свой маршрутный лист, на каждой станции игроки выполняют задание, получают за это баллы и фрагмент иллюстрации Наполеона Орды «Могилев» (Приложение 1), после чего следует выполнить ключевое задание – из фрагментов собрать целую иллюстрацию).

II. Основная часть

Станция «Могилев героический»

Приём “10 из 10”.

Задание: Ответить на вопросы в таблице.

(*перейти на интерактивное задание по ссылке* https://learningapps.org/view28645630 *или отсканировать QR-код*)

Ответы:

№	Вопрос	Ответ
1	Напишите даты(годы) начала и окончания Великой Отечественной войны.	22.06.1941 – 09.05.1945
2	Какие белорусские города носят звание город-герой?	Минск
3	Каким орденом награждён город Могилев?	орден Отечественной войны I степени
4	Сколько дней продолжалась героическая оборона Могилева?	23 дня
5	Как называется поле, на котором 12.07.1941 года защитники города Могилева во время боя уничтожили 39 вражеских танков?	Буйничское поле
6	Назовите известного российского писателя – первого летописца обороны Могилева в июле 1941 г.	К. Симонов

7	Когда и в ходе какой операции был освобожден от немецко-фашистских захватчиков город Могилев?	28 июня 1944 года в ходе операции «Багратион»
8	Назовите имя известной могилевской подпольщицы, учащейся средней школы № 1 г. Могилева.	Таня Карпинская
9	Назовите имя Маршала СССР, дважды Героя Советского Союза, который участвовал в боях за Могилев.	И. Якубовский
10	Когда Могилев празднует День города?	28 июня

Станция «Могилев литературный»
Приём “Филворд”
Задание: найти в филворде 10 фамилий могилевских писателей.
(перейти перейти по ссылке https://learningapps.org/watch?v=prkq0wsrn23 или отсканировать QR-код)

Ответы: Казеко, Кулешов, Пысин, Чигринов, Миус, Горецкий, Письменков, Карамазов, Габрусева, Стрельцов.

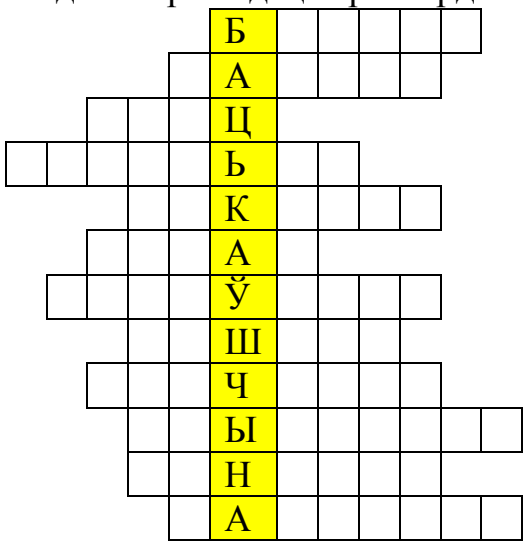
Станция «Могилев театральный»
Приём “Медиапутешествие”.
Задание:
просмотреть медиапутешествие “История нашего театра”: перейти по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=ORwWN6uqU7A или

сканировать QR-код
выполнить тест: перейти по ссылке https://multiurok.ru/tests/1139941/ или

сканировать QR-код

Станция «Магілёў старадаўні”. Прыём “Красворд”.

Заданне: разгадаць красворд:



1. Як называецца майстар па вырабу драўляных бочак, дзежак?
2. Галоўны герой паэмы Янкі Купалы “Магіла льва”.
3. Адгадка на загадку “Летам шэры, зімой белы”.
4. Брат маці або бацькі.
5. Старажытнае земляробчае свята сялян, якое адзначаецца ў кастрычніку як свята заканчэння палявых работ.
6. Як у магілёўскіх гаворках называюць лася?
7. Гістарычная назва сучаснай вуліцы Першамайскай.
8. Адзенне з лёгкай тканіны на верхнюю частку цела (мужчынскае) або як ніжняя бялізна (жаночае).
9. Як называецца блін з грэцкай мукі?
10. Адно са старажытнаславянскіх плямён на тэрыторыі Беларусі.
11. Як называюць час загатоўкі сена?
12. Адна з раслін, адлюстраваная на беларускім Дзяржаўным гербе.

Адказы: 1. Бондар; 2. Машэка; 3. Заяц; 4. Дзядзька; 5. Пакровы; 6. Рагач; 7. Шклоўская; 8. Кашуля; 9. Грачанік; 10. Дрыгавічы; 11. Сенакос; 12. Канюшына.

Станция «Могилев культурный»

Приём “Лото”.

Задание: команды получают карточку с игровым полем, расчерченным на клетки. В каждой клетке обозначено понятие, событие, биографическая информация. Следует найти ответ на маленькой карточке и закрыть ею соответствующую клетку поля. Затем из выделенных букв слов-ответов следует составить кодовое слово.

1. Первый кинотеатр «Чары» открыт в Могилеве в 1909 г. Какой кинотеатр сейчас находится на его месте?	2. Какой известный белорусский кинорежиссёр, сценарист, педагог, народный артист СССР родился в Могилеве?	3. Как называется международный молодёжный театральный форум, который ежегодно проводится в г. Могилеве?
4. Как могилевчане называют жанровую скульптуру, расположенную на площади Звёзд?	5. Какой уроженец Могилева, композитор, поэт, публицист, является автором музыки гимна г. Могилева?	6. Именем какого уроженца Могилевщины, известного белорусского этнографа, фольклориста, археолога, назван Могилевский областной краеведческий музей в Могилеве?
7. Какое животное считается символом Могилева?	8. Как называется международный фестиваль анимационных фильмов, который ежегодно проводится в г. Могилеве?	9. Как могилевчане называют фонтан, расположенный в сквере Гусаковского?

Ответы: 1. «Чы***р***воная зорка»; 2. В. Туров; 3. «М.@rt.конта***к***т»; 4. «Звезд***о***чё***т***»; 5. Н. Яцков; 6. Е. Р***о***манов; 7. Лев; 8. «***А***нимаёвка»; 9. Одува***н***чик.

Задание для составления кодового слова: Как называется проект центральной городской библиотеки г. Могилева, в рамках которого открываются оконные выставки? Буквы для составления кодового слова выделены в карточках-ответах.
Ответ: Арт-окно.

Станция «Могилев спортивный»
Приём “Облако слов”.
Задание: Выберите из облака название баскетбольного клуба г. Могилева, используя предложенные подсказки (Приложение 2).
Подсказки:
1) Древние греки так называли реку Днепр, что означает «текущий с севера».
2) Первая часть слова состоит из полного мужского имени, вторая часть – электрический прибор для сушки волос нагретым воздухом.

Станция «Могилев гостеприимный»
Приём “Google в помощь”.
Задание: прочитать информацию об известном человеке, посетившем в своё время г. Могилев, и с помощью сети Интернет найти и записать загаданную фамилию.

№ п/п	Информация	Ответ
1	В годы Первой мировой войны на железнодорожной станции Могилев проходил службу в должности военного санитара известный русский поэт, автор стихотворений “Поёт зима – аукает”, “Отговорила роща золотая”, “Белая берёза”.	
2	Эта российская императрица, правившая с 1762 по 1796, посетила Могилев в 1780 г. и по легенде собственноручно посадила в Печерске деревце, на ветвь которого надела свое золотое кольцо. Позже, в поисках перстня, люди вырубили всю аллею, по которой прогуливалась императрица.	
3	В августе 1824 г. известный русский поэт, возвращаясь из Одессы в Михайловское, останавливался на одну ночь в Могилеве. Почтовая станция, на которую вечером 6 (19) августа 1824 года прибыл поэт, находилась на месте социально-гуманитарного колледжа на пл. Орджоникидзе.	

Ответы: 1. С. Есенин; 2. Екатерина II; 3. А. С. Пушкин.

Станция «Могилев мемориальный»
Приём “Узнай памятник”

Задание: по фотографии узнать памятник, посвященный событиям Великой Отечественной войны, назвать его и определить месторасположение в городе Могилеве (Приложение 3). Объяснить, почему именно такая фотография находится в центре кроссенса.

Ответы:

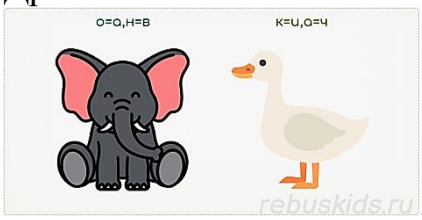
1. Мемориальный комплекс “Детям войны” на ул. Лазаренко
2. Мемориальный комплекс на месте Луполовского лагеря смерти по проспекту Шмидта
3. Буйничское поле
4. Мемориальный камень “В память о евреях Могилева – жертвах нацизма”
5. Памятник-танк Т-34 (*Символ победы. Памятник освободителям Могилева)*
6. Мемориал “Землянка”
7. Аллея героев
8. Памятник генерал-майору И.С. Лазаренко
9. Памятный знак в честь 40-летия Победы

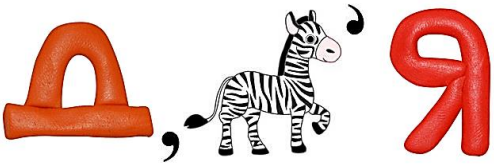
Станция «Могилев архитектурный»
Приём “Реклама”
Задание:

- просмотреть медиапутешествие “Прикасаясь к сохранённому наследию. История и современность Могилевского областного художественного музея им. П.В. Масленикова”: перейти по ссылке https://youtu.be/8x7DNHtuCGQ или отсканировать QR-код

- составить рекламу Могилевского областного художественного музея им. П.В. Масленикова, в которой приводятся доводы о необходимости посещения музея

Станция «Могилев речной»
Приёмы “Верю - не верю”, “Ребус”.
Задание: прочитайте и дополните утверждения, разгадав ребусы. Отметьте знаком “+” утверждения, с которыми согласны, знаком “-” – с которыми не согласны.

№ п/п	Утверждение	Верю	Не верю
1	Древние славяне называли реку Днепр  , что означало “славнотекущий”		
2	В пределах Могилева в Днепр впадает четыре притока: Вязьма, Осьма, Дубровенка, Дебря.		
3	Река  ранее была полноводной. Есть легенда, что будущий академик и исследователь Арктики Отто Шмидт в шестилетнем возрасте переплыл ее, и это было неординарным событием. О нем даже было написано в единственной газете города «Могилевских губернских ведомостях»		

№ п/п	Утверждение	Верю	Не верю
4	С Площади Славы открывается вид на реку 		
5	Река  является второй по длине рекой в Восточной Европе.		
6	В г. Могилеве есть ул. Дебрянский спуск, получившая своё название от названия реки 		

Ответы: 1. Да, Славутич; 2. Нет; 3. Да, Дубровенка; 4. Нет, Друть; 5. Нет, Днепр; 6. Да, Дебря.

III. Заключительная часть

Подведение итогов проходит после прохождения маршрута и выполнения ключевого задания всеми командами. Команды сдают листы учета выполнения заданий. Подсчитываются баллы и определяется победитель. Вручаются дипломы и призы.

IV. Рефлексия

Всем участникам предлагается еще раз подойти к плакату с записями точек маршрута и прикрепить красное сердечко напротив тех станций, задания которых особенно понравились, и желтое – напротив тех, задания которых вызвали затруднения.

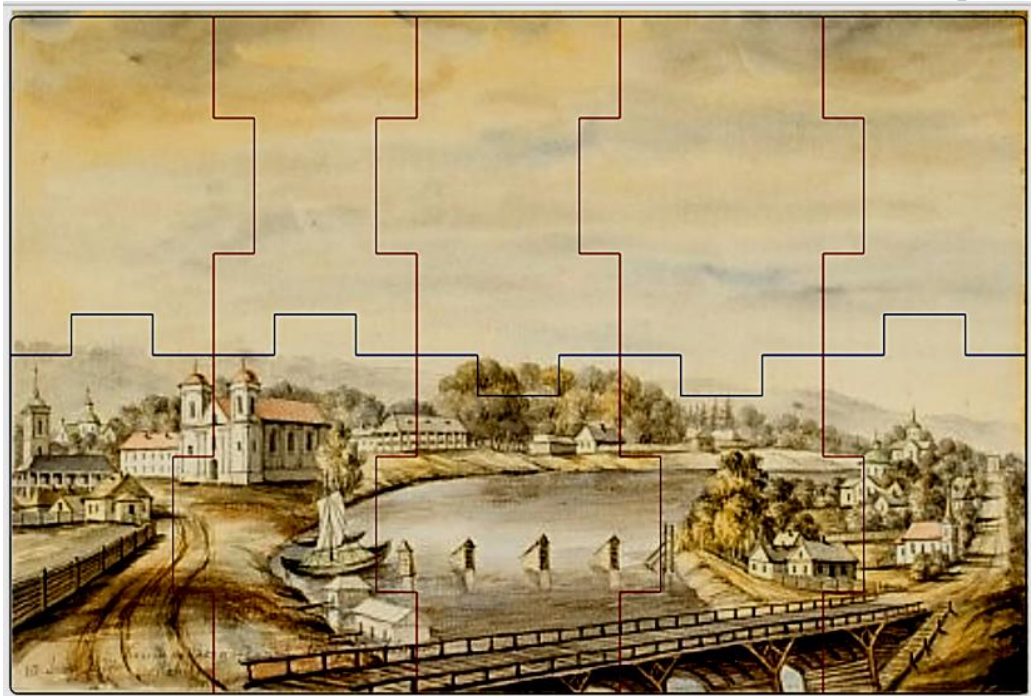
Список использованных источников

1. Барысенка, М.С. Магілёўшчына – мой любы Прыдняпроўскі край : Зборнік экскурсій у 2-х частках / М.С. Барысенка. – УПКП “Магілёўская аблдрукарня імя Спірыдона Собаля”, 2004.

2. Борисенко, Н.С. Наш край Могилевский / Николай Борисенко. – Могилев: Информ. агентство «Могилевские ведомости», 2016. – 744 с.

3. Казека, А.М. Песня роднай зямлі: вершы, паэмы і паэтычныя апавяданні / Алесь Казека. – Мінск : Мастацкая літаратура, 2020. – 126 с.

Приложение 1



Наполеон Орда, 1877

Приложение 2



Приложение 3


1.


2.


3.


4.


5.


6.


7.



8.



9.

Квест-игра «Знакомая незнакомая Казимировка»

Форма проведения: квест-игра

Оборудование: мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, созданная в программе MSPowerPoint, раздаточный материал.

Условия игры:

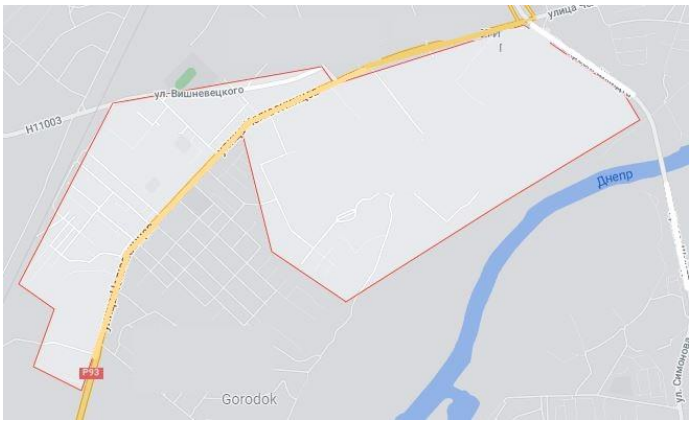
- учащиеся разбиваются на команды и коллективно выполняют предложенные задания квеста;
- за каждое правильно выполненное задание команда зарабатывает 5 баллов;
- текст заданий представлен на слайдах презентации, для учащихся задания продублированы в раздаточном материале.

Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/XPLr/faLBniLB2

Задание 1 (слайды 2–3)

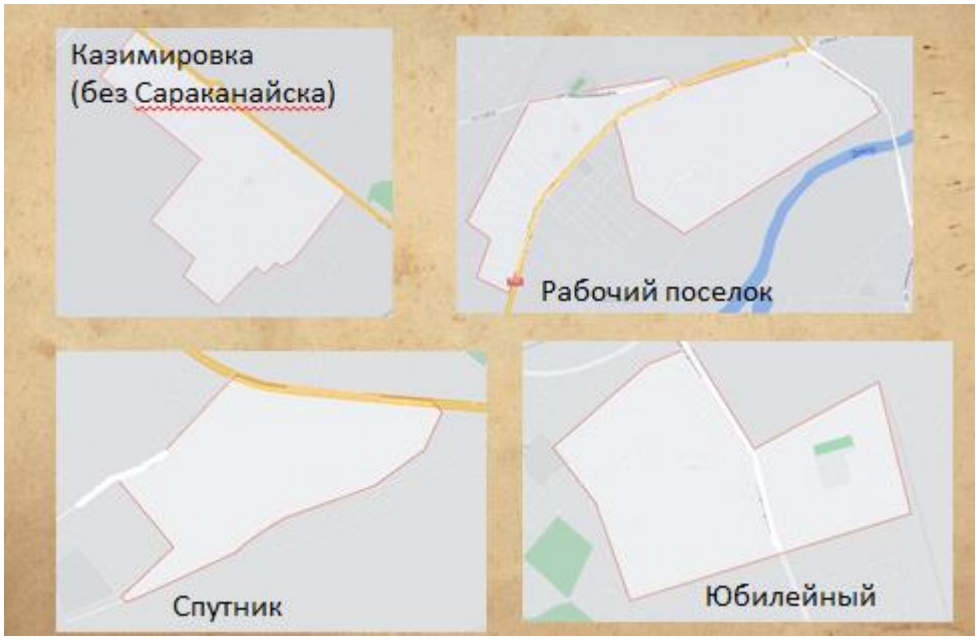
На рисунках представлены очертания микрорайонов нашего города. Подпишите названия этих микрорайонов.











Задание 2 (слайд 4)

Пять улиц микрорайона Казимировка названы в честь участников Великой Отечественной войны. Решив предложенные ребусы, назовите три фамилии героев, прошедшей Великой Отечественной войны.

Е	А	С
В	К	
Р		А



Р	А	В
В	О	О
Ч		К



Ответ: Карасев, Ровчаков, Качанов.

Ч	Н	К
А	А	О
	В	



Задание 3 (слайд 5)

Ещё две фамилии участников Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы Казимировки, поможет назвать картинка:



На картинке представлен план учебного кабинета, в котором находятся учащиеся. Два стола слегка повернуты, что отличается от действительности. К столешницам этих столов (с обратной стороны) прикреплены листочки с нужными фамилиями.

Ответ: Слепокуров, Сафонов

Задание 4 (слайд 6–7)

В микрорайоне Казимировка есть улица, название которой и историю возникновения этого названия можно определить по приведенным ниже фото. Назовите эту улицу.





Ответ: улица Пелагеевская, названа в честь местной красавицы, которую звали Пелагея.

Задание 5 (слайд 8–9)

Самая длинная улица микрорайона Казимировка имеет протяжённость (приблизительно!):

(125*21-(698-26*8)+3698/2-1234-13*18/20+22*(33+55)-4444)/2-112=?,

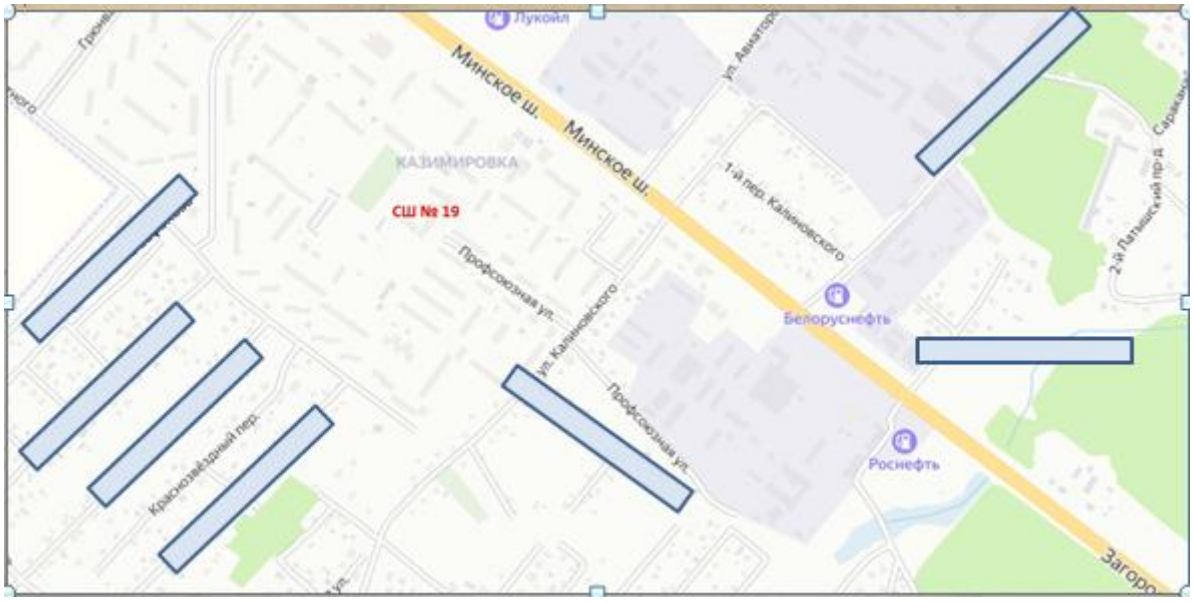
где * - умножение, / - деление

Найдите протяженность улицы и укажите название.

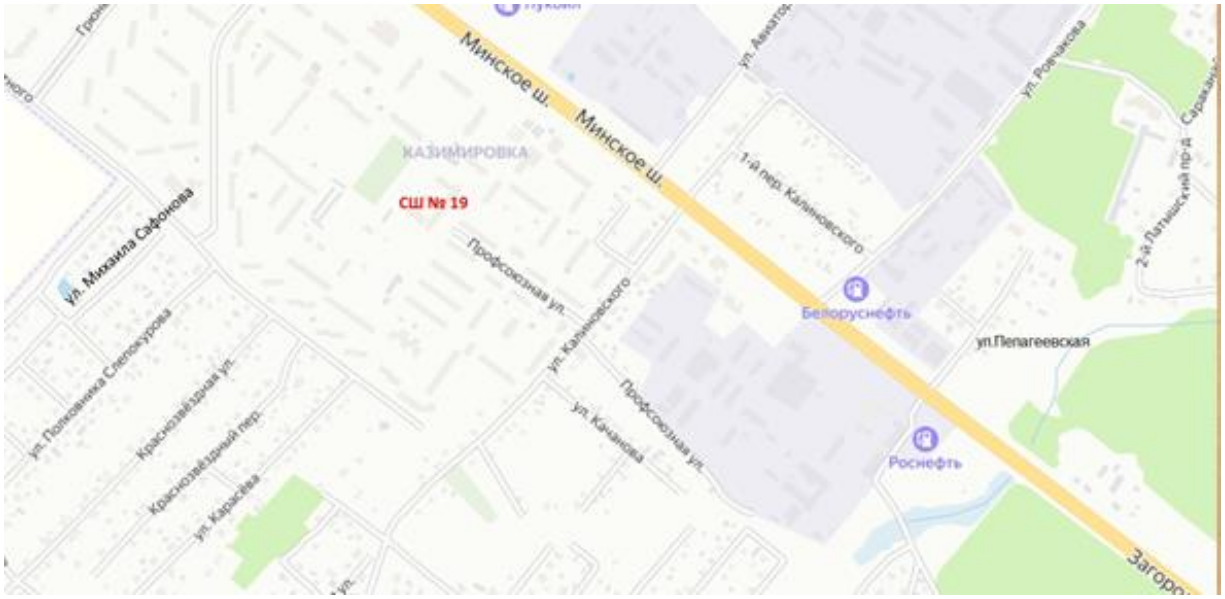
Ответ: Улица Краснозвездная, протяженность ≈ 3,15 км.

Задание 6 (слайд 10-11)

Подпишите на карте названные ранее улицы.



Ответ:



Задание 7 (слайд 12-13)

Найдите в облаке слов год основания нашей школы и год возведения пристройки.



Ответ: год основания – 1969, год возведения – 1986

Задание 8 (слайд 14-15)

Первое упоминание о существовании школы в Казимировке было в Могилёвских епархиальных ведомостях, в каком году**?**

Определить год помогут ответы на загадки.

Сколько солнышек за тучкой,
Сколько стержней в авторучке,
Сколько у слона носов,
Сколько на руке часов?
Сколько ног у мухомора
И попыток у сапера,
Знает и гордится собой,
Цифра-столбик... *(Единица)*.

Два кружочка рядом встали —
Что за дивные очки?
Поверни хоть вверх ногами,
Одинаковы они!

Эта циферка с секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова.

Двое шустрых поросят
Так замерзли, что дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им?

Ответ: 1888

Задание 9 (слайд 16-17)

В прошлом веке (XX-м) перед Великой Отечественной войной (и несколько лет после) в Казимировке работала МТС. Как вы можете это объяснить?





Ответ: в Казимировке работала МТС – машинно-тракторная станция

Подведение итогов.
Просмотр видеофильма о микрорайоне Казимировка (творческая работа учащихся X-XI классов средней школы № 19

Игра-викторина «Наша Беларусь»

Цель:

расширить знания учащихся о родном крае, формировать у детей образ родной страны, вызвать у детей желание знакомиться и изучать историю своего края, Отечества;

формировать осознание принадлежности к родному народу, стране;

развивать творческий потенциал через практическую деятельность.

Задачи:

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на чувство любви к Родине;

формирование чувства гордости за свой город, Родину;

формирование эмоционально-личностного образа Родины, создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, воспитание уважения к культуре и традициям своей страны.

Оборудование:

карточки, картинки для станций, васильки для раздачи, таблички с названием команд.

Ход игры:

Ученик:

Мяжуе з Польшчай, Украінай, Расіяй. Латвіяй, Літвой.

Твой родны край, твая Айчына,

Жыцце твае і гонар твой.

І ты яе запомні імя, як неба, сонца і зару.

Твая зямля, твая Радзіма

Названа светла - Беларусь.

Учитель:

Сегодня я приглашаю вас стать участниками игры-викторины «Наша Беларусь». Надеюсь, что вы много знаете о своей стране и будете правильно выполнять задания и отвечать на вопросы.

Вы знаете, что нашу страну называют голубоглазой Беларусью. Может, такое название возникло потому, что на территории нашей республики много рек и озер, может, потому, что белорусы имеют голубые глаза, а, может и потому, что на наших полях красуется лен. Его цветки тоже голубого цвета.

«Васильки» - наша первая команда.

Ученик:

Зямля з блакітнымі вачамі раздолле рэчак і лугоў.

Тут называюць Васількаміна Беларусі хлапчукоў.

Команда №2 называется «Бульбаши»

Ученик читает стихотворение (на выбор)

Учитель:

- Часто нашу страну называют землей под белыми крыльями. Расправив белые паруса крыльев, летят аисты над Беларусью. В Беларуси аист - особо почитаемая птица, это символ страны. Он пользуется большой популярностью в народе.

3 команда называется «Буслікі»

А.Грачанников «Беларускія краявіды» (читает ученик)

Беларускія Краявіды...
Перазвоны Азер і бароў.
Над палеткам бульба і жыта- песня Велічных курганоў.
Гэта наша Зямля дарагая.
Гэта нашы лугі і палі.
Над якімі спрадвеку лунае
Бусел – сімвал бяссмерця Зямлі.

Учитель:

А сейчас, ребята, мы с вами отправимся в путешествие по станциям, где каждая команда будет давать ответы на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает «василек».

1 станция: «Кленовая»

1. Какая река протекает в нашем городе? (Днепр)
2. Какое озеро называют «Белорусским морем»? (Нарочь)
3. Как называется мемориальный комплекс жертв войны, расположенный в 65 км от Минска? (Хатынь)
4. Какой вид транспорта есть в нашей стране только в Минске?(метро)
5. Назовите соседей РБ.(Польша, Украина, Россия, Литва, Латвия)
6. Перечислите города- областные центры нашей страны.(Минск, Могилев, Гродно, Гомель, Брест, Витебск)
7. Назови государственные символы (герб, флаг, гимн)
8. Какие достопримечательности находятся в Брестской области? (Брестская крепость, Беловежская пуща)

2 станция: «Птичий базар»

(Детям раздаются карточки с изображением птиц. Ребята должны назвать птицу)

3 станция: «Каждое дерево интересно»

1. Самое сладкое дерево нашего края (липа)
2. Самое распространенное дерево в Беларуси, единственное в мире с белой корой (береза)
3. Какие деревья растут в хвойных лесах и являются лучшим очистителем воздуха? (сосна)
4. Дерево - спичечная королева (осина)
5. Какое из наших деревьев самое долговечное? (дуб)
6. Дерево-плакса (ива)
7. Дерево, осыпающее землю белым «снегом» (тополь)

8. Что за дерево такое угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы, ну, а ягоды вкусней? (рябина)

4 станция : «Васильковая»

1. Королева цветов (роза)
2. Какие цветы после зимы появляются первыми? (подснежники, сон-трава)
3. Звенит и цветёт (колокольчик)
4. Колосится в поле рожь.Там, во ржи, цветок найдешь, ярко-синий и пушистый, только жаль, что не душистый (василек)

5.Стоят в лугах сестрички – золотой глазок, белые реснички (ромашки)

6. По какому водному цветку можно предсказать изменения погоды? (кувшинка)

7. Белые горошки на зелёной ножке (ландыш)

8. Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунул ветерок - остался стебелёк (одуванчик)

5 станция: «Грибная полянка» Игра «Да-Нет»

Вот растет боровичок,
Крепкий, что твой кулачок.
Подскажите мне, ребята,
Этот гриб съедобный?
Вот и рыжие лисички,
Симпатичные сестрички,
Что гурьбой растут всегда,
Нам нужны лисички?
Всем известно, сто поганка,
Прямо скажем, хулиганка.
Быстро дайте мне ответ,
Взять ее в корзинку?
Что за дружные ребята?
На пеньке растут опята.
Их не пять, а двадцать два.
Можно есть грибы такие?
Вот масленок симпатичный.
Суп получится отличный.
Все ответят без труда,
Вкусный гриб масленок?
В красном кафтане с белым горошком
Красавец гриб на длинной ножке.
Он коварен и хитер, а зовется мухомор.
Очень вкусная еда - мухомор,
Не так ли?

6 станция «Юные огородники»

1. Какой овощ называют «вторым хлебом»? (картофель)
2. Какие овощи защищают от гриппа? (лук, чеснок)
3. Какой овощ содержит большое количество витамина А, улучшающего зрение? (морковь)
4. Родина этих зеленых овощей Индия, где они и сейчас встречаются там среди дикорастущих растений (огурец)
5. Находящиеся в стручках семена так богаты белком, что это растение порой называют «огородное мясо». (фасоль)
6. Какой овощ получил название от слова «капут», что по-латыни значит «голова»? (капуста)
7. Какой овощ бывает и острым и сладким? (перец)
8. Этот овощ маленький, круглый и красный. Растёт под землёй. (редис)

7 станция: «Лесные догонялки»

1. Какой житель леса сушит себе на деревьях грибы? (белка)
2. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушка)
3. Животное, которое строит дом в реке (бобр)
4. Какой страшный, хищный зверь падок до малины? (медведь)
5. Какая птица в Беларуси имеет самый длинный хвост? (сорока)
6. Назовите самого крупного зверя - жителя белорусских лесов (зубр)
7. У него «уши» на ногах (кузнечик)
8. Каких птиц в народе называют лесными кошками? (сова)

8 станция: «Перакладчыки»

Топор - сякера
Ковёр - дыван
Платье-сукенка
Краски - фарбы
Чашка - кубак
Друг - сябар
Ужин - вячэра
Кукушка – зязюля

Учитель:

Приятно слышать ваши ответы. Вы - настоящие белорусы и очень хорошо, что вы стараетесь больше узнать про наш родной край.

Подведение итогов

Экалагічная гульня-вандроўка “Па сцяжынках з цётухнай Савой”

Мэта:

1) пашырыць (прадстаўленне) уяўленні вучняў аб прыродзе роднага краю, яе багаццях;

2) далучаць дзяцей да беларускіх гульняў, песень, загадак, прыказак;

3) выхоўваць павагу да роднай зямлі, жаданне прымаць актыўны ўдзел у ахове прыроды Беларусі.

Абсталяванне: карткі, слайды з відамі жывёл, птушак, раслін Беларусі, тэлевізар, карта вандроўні, музычны інструмент – дудачка, фізічная карта Беларусі, дрэва пачуццяў.

Падрыхтоўка: вывучыць беларускі танец “Бульба”, песню “Саўка ды Грышка”; выбраць сярод вучняў героя- Несцерку; падрыхтаваць яго (касцюм, верш).

Ход гульні

І Арганізацыйны момант:

Настаўнік:

- Сёння мы адправімся ў вандроўку незвычайную, навуковую (*Назву чытаюць на дошцы*).

- Дэвіз нашай вандроўкі “Век жыві, век вучыся” (З*апіс на дошцы*)

- Як разумееце сэнс дэвіза? (*Выказванні вучняў*) Кожны чалавек павінен быць адукаваным.

Настаўнік:

- Возьмем з сабою добры настрой, будзем гуляць, спяваць, разгадваць загадкі, крыжаванкі. А разам з намі будзе цётухна Сава – мудрая галава. (*Малюнак на дошцы*).

ІІ Пачатак гульні:

1. Даведаемся дзе ж мы будзем вандраваць?

- Вандроўка пачынаецца з разгадвання крыжаванкі (*Крыжаванка -на дошцы і ў кожнага вучня*)

1



2



3

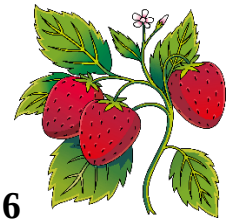




	1			4			7
			3		5		
Б		2				6	



4 **5**





6 **7**

(Вучні разгадваюць крыжаванку і выводзяць галоўнае слова Беларусь)

Настаўнік:

- Вы здагадаліся дзе мы будзем вандраваць?

- Так, мы будзем вандраваць па сцяжынках роднай Беларусі, пазнаёмімся з прыгажосцю роднага краю.

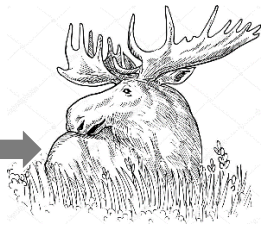
2. Адкрываецца маршрут падарожжа:



1



2



3

Паляна дзядулі Лесавічка скарбонка Лісічкі-сястрычкі закуточак Волата Лася



6



5



4

Дрэва пачуццяў Хатка цётухны Савы Вясёлы ўзлесак

3. Першы прыпынак “Паляна дзядулі Лесавічка” (*На палянцы знаходзім лісток дуба, на якім чытаем заданне*).

Дзядуля Лесавічок падрыхтаваў віктарыну (адказы-карткі з малюнкамі выстаўляюць на дошцы – на палянцы)

Пытанні віктарыны:

а) Якія дрэвы з'яўляюцца сталовай для птушак? (*Рабіна, чаромха*)

б) Колькі год можа жыць дуб? (400-500 год, да 2000г.)

в) Кветкі якога дрэва даюць самы смачны мёд? (*Ліпа*)

г) Якая ягада заменіць лімон? (*Журавіны*)

д) Якая лясная кветка лечыць хваробу сэрца? (*Ландыш*)

4. Наступны прыпынак “Скарбонка Лісічкі-сястрычкі”. Тут мы знаходзім загадкі і трэба іх разгадаць (*Малюнкі-адказы-на дошку*)

- Рыжая дзяўчынка
 залезла ноччу ў двор-
 курэй пералічыла
 і ўсіх панесла ў бор. (*Ліса*)

- Я прысела пад дубок,
 Там качаецца клубок.
 А які гэта клубок,
 Што кальнуў мяне пад бок? (*Вожык*)

- Летам носіць ён кажух,
 Мае свой абход пчаліны,
 Аплятае мёд за двух
 І збірае ў рот маліны. (*Мядзведзь*)

- Я- рухавы звярок
 Заўжды весела мне.
 Мая хатка- дупло
 На высокай сасне. (*Вавёрка*).

Назавіце – якія жывёлы і птушкі жывуць у нашых лясах? (*Лось, рысь, воўк, дзік, дзяцел, зязюля, сойка, крыжадзюб*) – (*Дэманстрацыя іх на экране*).

5. А мы працягваем нашу вандроўку і прыпынімся ў закуточку Волата-Лася.

- А лось для нас падрыхтаваў прымаўкі, але словы ў іх пераблытаў. Трэба скласці іх правільна і растлумачыць сэнс (*Прыказкі на дошцы,на маршруце 3*).

- Лепей, добра, усюды, дома, а... (*Усюды добра, а дома лепей*)

- Сваё, птушцы, гняздо, міла, усякай. (*Усякай птушцы сваё гняздо міла*)

- Родная, любімая, маці, Радзіма. (*Радзіма любімая- маці родная*).

- Малайцы! Лось падрыхтаваў для вас цікавы фільм. Але пра што ён, мы адкажам на такое пытанне: Назавіце самы вялікі нацыянальны парк Беларусі *(Белавежская пушча*) – (*Дэманстрацыя на карце*).

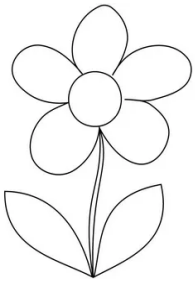
(Вучні глядзяць фільм “Белавежская пушча”).

6. Мы выходзім з вамі на прыпынак “Вясёлы ўзлесак”. А сустракае нас Несцерка (*Хлопчык у нацыянальным касцюме*).

Несцерка:

- Вітаю вас, хлопчыкі і дзяўчынкі!

Я падрыхтаваў для вас вельмі цікавае заданне: на дошцы намаляваны рамонак, пялёсткі пранумараваны, там запісаны словы-адказы на пытанне-якая наша Беларусь?



Пялёстак можна адкрыць і прачытаць, толькі выканаўшы заданне:

1 пялёстак-слова пачынаецца з першай літары адгадкі наступнай загадкі:

- Зялёныя, густыя, нНа градцы выраслі кусты.

Падняў іх наш Андрэйка - пад імі ж цэлая сямейка (Бульба)

- Гэта наш другі хлеб. А давайце патанцуем (*Падрыхтаваныя дзеці выконваюць танец "Бульба", астатнія таксама танцуюць разам).*

Несцерка – здагадаліся якое слова пад першым пялёсткам? (Багатая) (адкрываецца пялёстак 1).

2, 3 пялёстак. Несцерка выконвае на дудачцы мелодыю "Саўка ды Грышка" (беларуская народная песня) (*вучні падпяваюць*) (*Можна праслухаць запіс песні*).

- Назавіце словы 2 і 3 пялёсткаў па першых літарах імён хлопчыкаў у назве песні - (2- Сінявокая; 3- Галоўная) (*Пялёсткі адкрываюцца*).

4 пялёстак – Трэба скласці слова з літар – я, а, д, р, н, о- Родная (*Адкрываецца пялёстак 4*).

5 пялёстак- На дошцы запісаны літары, трэба закрэсліць літары, якія паўтараюцца:

~~б~~ л ~~б~~ ~~в~~ а ~~в~~ г ~~ж~~ о ~~з~~ д ~~ж~~ н ~~з~~ а ~~т~~ я ~~т~~

Лагодная – (*5 пялёстак адкрываецца*).

Несцерка: Малайцы! Справіліся з заданнем. Давайце прачытаем, што ў нас атрымалася. (*Вучні чытаюць*). Усе гэтыя словы мы гаворым пра нашу Радзіму, адкрываем сярэдзінку рамонка (З*апісана слова Беларусь*).

7. Наступны прыпынак "Хатка цётухны Савы".

Настаўнік:

- Цётухна Сава папрасіла вас скласці сінквейн: (*Дзеці самастойна запісваюць на лістах*)

1 радок- асноўнае слова нашага падарожжа – Беларусь.

2 радок- два прыметнікі, характэрныя для Беларусі- Родная, любімая.

3 радок- тры дзеясловы- Радуе, аберагае, вучыць.

4 радок- сказ - Я нарадзіўся ў Беларусі.

- Беларусь- мая Радзіма.

- Беларусь- прыгожы край.

5 радок- сінонімы да слова Беларусь- Радзіма, Айчына.

8. Вынік падарожжа.

Цётухна Сава прапануе на дрэве пачуццяў кожнаму вучню прымацаваць лісце дрэў: чырвоны колер – захапленне; жоўты колер – радасць; зялёны колер – інтарэс.