Главное управление по образованию
Могилёвского областного исполнительного комитета

Могилёвский государственный областной
институт развития образования

Государственное учреждение образования «Средняя школа №19 г. Могилева»

СЦЕНАРИЙ КОНФЕРЕНЦИИ «С ДНЁМ ПОБЕДЫ!»

г. Могилев, 2023

АВТОР

Макарова Алла Николаевна,
учитель истории государственного учреждения
образования «Средняя школа №19 г. Могилева»

В канун 78-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне тема формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому страны очень актуальна. Всё чаще мы слышим от учащихся и родителей: «Последняя война отодвигается всё дальше … Ветеранов войны остаётся всё меньше…Мы – последнее поколение детей, видевшими живых ветеранов…». А так ли далеко от нас война? Оглянитесь вокруг - и Вы увидите сложную международную обстановку. Посмотрите под ноги – и Вы увидите, что земля периодически напоминает нам о незахороненных останках последней войны. Попробуйте отыскать сведения о «пропавших без вести» из вашей семьи – и Вы удивитесь, количеству информации на поисковых интернет - порталах! Война – не далеко, она может быть совсем рядом! Мир - очень хрупок и его необходимо беречь. И чем дальше уходит дата Победы, чем спокойнее и обеспеченнее становится наша жизнь – тем тяжелее объяснить окружающим ценность Победы наших предков.

В ходе изучения героического прошлого нашего народа необходимо эффективное применение современных педагогических технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания исторических дисциплин: проектная и диалоговые технологии, технологии развития критического мышления, которые способствуют формированию личностного отношения будущего гражданина к заложенным в содержание исторической информации мировоззренческим идеям и ценностям. Для современного школьника информация должна быть сначала интересной, а затем личностно пережитой и значимой. Сделать историческую информацию интересной помогают и современные медиапродукты, выработанные в результате исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.

Данная сценарная разработка предложена для аудитории учащихся VIII-XI классов. Продолжительность**:** 1час 30 минут.

Цель:

- содействие формированию чувств гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения на примере истории своей Родины.

Задачи:

- познакомить учащихся старших классов с хронологией основных событий Великой Отечественной войны;
- развивать навыки краеведческой и исследовательской работы учащихся;
- способствовать развитию чувств патриотизма и гордости за свой народ.

Материалы и оборудование: мультимедийный экран, мультимедийная презентация, авторские видеоролики «Линия обороны» и «Массовые расстрелы в микрорайоне Казимировке в период оккупации немецко-фашистскими захватчиками», материалы гостей конференции (литературные сборники), видеоматериалы сети Интернет, фонограмма песни «Тучи в голубом», цветы гостям конференции.

Ход конференции:

Выходит первая пара ведущих

Ведущий 1:

Добрый день, уважаемые участники и гости. Мы рады приветствовать вас на нашей ежегодной майской конференции, посвящённой Великой Отечественной войне.

Девиз конференции: *Тот, кто забывает своё прошлое, обречён пережить его снова.*

Ведущий 2:

Сегодня мы хотим познакомить вас с хронологией основных событий войны и пройти этот долгий путь от обороны через оккупацию и основные этапы коренного перелома – к освобождению.

Ведущий 1:

позвольте нашу конференцию «С Днём Победы!» считать открытой!

/звучит гимн/

Ведущий 2:

Сегодня мы приветствуем наших гостей */представление гостей/*

Выходит вторая пара ведущих

Ведущий 3:

Давно закончилась война.
Давно с войны пришли солдаты,
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты.

Ведущий 4:

Вам, всем, кто вынес ту войну
В тылу иль на полях сражений
Принёс победную весну
Поклон и память поколений!

Ведущий 3:

Минуло 80 лет с того незабываемого и страшного дня, когда настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны.

Ведущий 4:

Июньской ночью 1941 года на нашу страну обрушился невиданный в истории удар.

Ведущий 1:190 дивизий,

Ведущий 2: свыше 4000 танков,

Ведущий 3: более 47000 орудий и 200 кораблей

Ведущий 4: около 5000 самолетов.

Ведущий 1:

Фашисты подчинили себе всю Европу и заставили работать всю промышленность против СССР. Невиданная сила…

Ведущий 2:

А у нас, все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины, вчерашние школьники становились солдатами. Одна большая страна, часть которой, была и Беларусь.

Ведущий 3:

Много воды унесла река времени с тех пор. Зажили шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения.

Ведущий 4:

Но в памяти человеческой 22 июня 1941г - не просто роковая дата, это начало отсчета тех долгих 1418 дней и ночей войны …

Ведущий 1:

Войны нашего народа против немецко-фашистских захватчиков.

Раннее утро 22 июня 1941 года…Брестская крепость…

Ведущий 2:

Слово предоставляется учащемуся X класса.

Большинство современников знают Брестскую цитадель по событиям первого дня нападения Германии на Советский Союз.

Информация об этом появилась не сразу, ее обнародовали сами же немцы совершенно неожиданно: выказав сдержанное восхищение героизмом защитников Бреста в личных дневниках, которые впоследствии были найдены и опубликованы военными журналистами.

Неожиданно, из ниоткуда, по крепости был открыт артиллерийский огонь, заставший всех находящихся в ней врасплох, а на территорию форпоста ворвалось 17 000 безжалостных солдат вермахта.

Но ни кровь, ни ужас, ни бесконечная жажда, ни смерти товарищей не смогли сломить и остановить героических защитников Бреста. Они

сражались восемь дней по официальным данным. И еще полтора месяца – по неофициальным.

Ведущий 3:

Среди найденных материалов школьного музея в прошлом были и бесценные воспоминания участника обороны крепости. Наше учреждение образования продолжает поисковую и исследовательскую работу прошлых лет.

Ведущий 4:

Среди нас также есть наследники таких солдат. Слово о своём прадедушке, участнике обороны Брестской крепости, предоставляется учащейся 10 «А» класса Алине Азаренко.

Ведущий 1:

А для всего советского народа начались долгие и тяжелые месяцы отступления… Летом 1941 года враг захватил Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, значительную часть Украины. Осенью немцы подошли к Ленинграду, Одессе и Крыму.

Ведущий 2:

Тяжёлые бои за наш Могилёв также окончились неудачей. Но 23 героических дня навсегда остались в памяти народа. Нашими учащимися был создан видеофильм.

Ведущий 1:

Вашему вниманию – видеоролик-победитель 6 межд. интеллектуально-познавательного марафона «Мы вместе!», в котором наша школа одержала победу,

Ведущий 2:

«Линия обороны». Внимание на экран /*демонстрация фильма/*

Продолжаем наш путь… несмотря на упорные бои, враг подошёл к Москве- столице!

Ведущий 1:

Слово предоставляется учащемуся 10 класса Ярославу Сальникову:

Событием, изменившим ход войны и укрепившим веру в нашу победу, стала великая битва за Москву. Город защищало три фронта, но численность немецких сил все равно была больше. Людей у немцев было больше на четверть, танков и артиллерии в два раза, самолетов тоже.

Часть защитников Москвы, на дальних подступах к ней была окружена и разбита под Вязьмой. Несколько дней смогла продержаться вторая линия обороны, в районе Можайска. Положение было критическим. Для обороны столицы, на фронт ушло 50 тысяч москвичей добровольцев, которые вступали в ряды народного ополчения и Красной армии.

Стойкость русского человека, его мужество, храбрость, во имя Родины не позволили немцам осуществить свои коварные планы.

«Велика Россия, а отступать некуда!- позади Москава» - слова политрука Кочкова-Диева стали девизом защиты столицы СССР.

Не дрогнули защитники Москвы, и потому отстояли столицу. А 5 декабря 1941 года, после долгих оборонительных боёв, наши войска перешли в контрнаступление.

Немецкая армия, измотанная боями, неся большие потери, стала отступать. Это было первое крупное поражение фашистских войск. Начало перелома в войне. Гитлеровский план "молниеносной" войны потерпел крах".

Ведущий 1:

Долгие годы в нашем архиве не хватало воспоминаний, которые вы услышите сейчас.

Отдельной страницей стала блокада Ленинграда. Слово предоставляется учащейся – участнице школьного марафона «Я помню!» Виталине Панченко

Ведущий 2:

… и автору эссе о войне, вошедшему в республиканское 45-томное издание «Живая память благодарных поколений! Ксении Команковой.

Немецко-фашистские войска были уверены в быстром захвате Ленинграда. Они заранее назначили парад своих войск на Дворцовой площади и отпечатали пригласительные билеты на офицерский банкет. Но штурмом Ленинград захватить не удалось.

Встретив упорное сопротивление, враг решил сломить волю защитников Ленинграда голодом, артиллерийскими обстрелами и бомбардировками с воздуха. Город был окружён и оказался в смертельном кольце блокады. Только узенькая ледяная трасса связывала Ленинград с внешним миром. Называли её "дорогой жизни". От неё зависела и оборона города, и спасение жителей от голодной смерти.

900 дней длилась блокада Ленинграда. Паёк хлеба – 150 граммов, - работающим…беспрерывные бомбёжки и артиллерийские обстрелы: люди падали и умирали прямо на улицах. Неимоверные трудности и лишения пришлось испытать жителям и защитникам города. Но Ленинград выстоял и не сдался врагу.

В январе 1944 года блокада Ленинграда была полностью снята. Страшным был её итог: 800 тысяч жизней.

Ведущий 2:

Огромная территория оказалась под оккупацией…в том числе и Беларусь.

Ведущий 1:

Зверства фашистов и их пособников поражают разум людей.

Вашему вниманию ролик, удостоенный диплома 3ст. Международной конференции о Великой Отечественной войне 2021г. ***«Массовые расстрелы в микрорайоне Казимировке в период оккупации немецко-фашистскими захватчиками»***

Ведущий 2:

Внимание на экран

Ведущий 3:

Символом всех сожжённых деревень является Хатынь ,

Ведущий 4:

Многие из вас посещали уникальную выставку сожжённых деревень Могилёвщины в музее им.Масленикова, но мало кто запомнил, что в Могилёвской области есть такая же д.Борки.

Ведущий 3: Молокович Даша: трагедия деревни Борки.

Ведущий 4: Гонцов Влас: трагедия деревни Хатынь.

Ведущий 3: Вот как это было.

Ведущий 4: Внимание на экран */ролик из к/ф «Иди и смотри»/Хатынь/*

Выходит первая пара ведущих

Ведущий 1:

В 1985г. режиссёром Элемом Климовым был создан уникальный фильм, фрагменты которого вы видите. Фильм удостоен многих наград. Климов, будучи ребёнком, эвакуировался из осаждённого Сталинграда. Но он на всю жизнь запомнил зарево пылающего города.

Ведущий 2:

Помимо детских воспоминаний, были и другие причины. По словам режиссёра, «холодная война» оказывала чрезвычайное психологическое давление, и мысль о возможном развязывания третьей мировой «буквально ощущалась физически». В связи с этим лично он очень хотел успеть осуществить свою давнюю мечту-снять пронзительную правду о войне.

Ведущий 1:

Начав поиски материала, связанного и с прошлой, и с возможной грядущей войной, Климов наткнулся на «Хатынскую повесть» белорусского писателя Алеся Адамовича. Она состояла из документальных свидетельств людей, переживших нацистский геноцид в Белоруссии. Содержание произвело на Климова неизгладимое впечатление и впоследствии он вспоминал:

Ведущий 2:

Никогда не забуду лицо, глаза одного крестьянина, его тихий-тихий рассказ о том, как всю их деревню загнали в церковь и перед сожжением офицер из зондеркоманды предложил: «Кто без детей, выходи». И он не выдержал, вышел, оставив внутри жену и маленьких детишек…

Ведущий 1:

Как сожгли, другую деревню: взрослых всех согнали в амбар, а детей оставили. А потом, пьяные, окружили их с овчарками и позволили собакам рвать детей.

Ведущий 2:

Сценарий фильма назывался «Убейте Гитлера». Название было задумано в глобальном смысле - как призыв убить дьявольское начало, в первую очередь, в себе.

Ведущий 1:

Режиссёр понимал, что это будет очень жестокий фильм, и полагал, что вряд ли кто-нибудь сможет его смотреть. Сказав об этом Адамовичу, Климов в ответ услышал:

Ведущий 2:

«Пусть не смотрят. Мы должны это оставить после себя. Как свидетельство войны, как мольбу о мире»

Ведущий1:

Посмотрите этот фильм, его должен видеть каждый!

/демонстрация фрагментов из к/ф «Иди и смотри»/

Ведущий 2:

А мы продолжаем наш фронтовой путь…

Кульминацией коренного перелома в войне стала Сталинградская битва. В Казимировке проживал участник этого легендарного сражения Нестеренко Николай Лазаревич.

Ведущий 1:

За службу в армии был награждён почётным знаком «Отличник службы». Служил в 5-ом гаубичном артиллерийском полку БМ РГК: медаль «За оборону Сталинграда», «За взятие Будапешта», «Орден Красной звезды».

К сожаления его нет с нами он не дожил до 100 -летия несколько месяцев.

Ведущий 1:

Сегодня о героическом Сталинграде расскажет учащ.10 «А» Глеб Янчукевич

Двести дней и ночей бушевала битва в междуречье Волги и Дона. Несколько раз гитлеровцы назначали сроки взятия Сталинграда. Но все попытки врага захватить город разбивались о небывалую стойкость советских воинов. Защитники города дали клятву: “Ни шагу назад!”

В уличных боях железным законом наших солдат было: каждый дом – крепость, а защищающее его подразделение – непобедимый гарнизон. Фашисты подвергали защитников бомбардировкам, артобстрелу, несчётное количество раз атаковали танками и пехотой. Но воины стояли насмерть. Символом города слал непобедимый дом сержанта Павлова. Один дом удерживали 57 дней.

Противнику был нанесён огромный урон.

Немцы называли защиту Сталинграда “бессмысленной храбростью русских”. Впервые в истории город удерживался войсками вплоть до разрушения последней стены. Пылающий, обугленный, багрово-чёрный, но не сгорающий Сталинград развеял в пепел надежды Германии на уничтожение нашей страны”.

В сражении на Волге фашисты потеряли до 1,5 миллиона человек. Победа в Сталинградской битве ознаменовала собой начало коренного перелома на фронтах Великой Отечественной войны.

Ведущий 2:

Мы проводим активную краеведческую работу, в том числе и по изучению своих родословных.

Слово о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, предоставляется учащейся 10 «А» класса-участнице школьного марафона «Я помню» Елизавете Баравнёвой.

Ведущий 1:

Проводит активную работу по сбору воспоминаний и литературное общественное объединение «Ветеран»

Ведущий 2:

Слово предоставляется нашей гостье -председателю литобъединения «Ветеран» Ольге Дмитриевне Малышевой.

Ведущий 1:

Битва под Курском с 5 июля по 23 августа 1943 года, вошла в историю как величайшее событие войны, окончившее перелом в войне.

Ведущий 2:

Трудно перечислить всех солдат, сержантов, офицеров, которые отличились в бою, проявили мужество, стремились самоотверженно выполнить свой воинский долг. На их долю выпали тяжёлые физические испытания.

Ведущий 1:

Для осуществления операции требовались колоссальные человеческие и материальные ресурсы, подготовку которых гитлеровцы начали с весны.

Ведущий 2:

12 июля 1943 года на древних землях между Орлом и Белгородом, на широких плодородных полях произошло танковое сражение, сражение под Прохоровкой. От гари и копоти день превратился в ночь… и всё же …выстояли.

Ведущий 1:

Танки привлекают многих. Это особая техника, со своим характером. Без них победа была бы невозможна. Существует баллада, которая хорошо отражает боевой дух наших солдат.

Ведущий 2:

«**Баллада о танке»** фронтовик, военный корреспондент, Александр Яшин, 1941г.

1) Советский танк попал в болото –
Еловая прогнулась гать.
Его бомбили с самолета,
Его фашистская пехота
Под вечер стала окружать.
2) Строча из сотни автоматов,
Солдаты, как из-под земли,
Осматриваясь воровато,
К нему со всех сторон ползли…
3) Он – неподвижный, башня в тине, –
Еще разбрасывая ил,
Сидел в пузырчатой трясине,
Кругом в осоке, как в щетине,
И каски серые дробил.
2) Из пушки бил, из пулемета.
Потом он дал остыть огню.
Мотор заглох... И вот пехота
Насела с гиком на броню.
1) Он, словно мамонт в ловчей яме,
Затихнув, бивень опустил.
Его потрогали штыками
И в штаб решили отвести.

2)Немецкий танк, подкравшись с тыла,
Чтоб наш разить его не мог,
Увесистый и тупорылый,
Налег на цель, что было силы,
Взревел, как зверь, и поволок…
1)Вода и грязь текли с металла.
Осенний день совсем погас…
Но НЕ БЫВАЛО, НЕ БЫВАЛО,
ЧТОБ НА ЦЕПИ ВОДИЛИ НАС!
2)Едва из топкого болота
Наш танк втянули на увал,
Как вдруг шарахнулась пехота:
Мотор включенный заработал,
Зарокотал! Забушевал!
1)Взревев утробою железной,
Рванулся танк. Сама земля
К нему под гусеницы лезла:
Вперед, к своим – он в ров безлесный
Пошел по травам, гром стеля.
2)Пошел лугами к дальним хатам,
Подмяв пенек, подрезав ствол, –
Он сам уже врага повел –
На третьей скорости, на пятой,
На двадцать пятой он пошел!
1)Казалось, ветер в поле стих.
Казалось, сосны молодели:
На танк во все глаза глядели,
И камни серые хотели,
Чтоб он оставил след на них.

Ведущий 2:

Разработки новой техник велись постоянно и хорошо зарекомендовали себя и знаменитые Т-34. Символ Победы!

Внимание на экран /ролик из к/ф «Освобождение»/

Ведущие 1: Неоценимый вклад в победу внесли партизанские отряды и соединения. Они стали составной частью антифашистского движения Сопротивления в период Великой Отечественной войны. В общей сложности, в 1941-1944 годы на оккупированной территории СССР действовали 6 200 партизанских отрядов и соединений, численность партизан и подпольщиков оценивается в 1 миллион человек.

Ведущий 2:

Партизанское движение развернулось вдоль всей линии фронта: на территории Украины и Белоруссии, под Москвой и в Прибалтике. Методами борьбы стали диверсионная работа - нарушение связи и коммуникаций, работы автомобильного и железнодорожного сообщения, боевое содействие, уничтожение живой силы противника, разведывательная деятельность.

Ведущий 1:

Наступил 1944. Началась самая подготовленная наступательная операция по освобождению современной Беларуси- «Багратион»

Ведущий 2:

Слово предоставляется учащейся 9 класса Ксении Швайковой

Ведущий 1:

Сегодня в зале присутствует дочь уникального в своей героической судьбе человека одного из старожилов, организаторов колхоза в Казимировке, Путнина Эдуарда Карловича .

Слово предоставляется, в прошлом, депутату Верховного Совета БССР, а ныне главе ветеранской организации Любови Эдуардовне Альховик.

4 ведущих – выходит класс

Ведущий 2:

Апрель 1945 года. Советская армия – у стен Берлина. Как ждал этого часа наш народ, какую ненависть к фашизму пронесли наши солдаты по длинным военным дорогам.

Ведущий 1:

Штурмовать Берлин! Это событие было почётным для воинов, за плечами которых остались тысячи километров фронтовых дорог. Наши солдаты и офицеры испытывали чувство гордости оттого, что дошли до фашистского логова.

Ведущий 3:

На рубеже весны четвёртой,

Гвалт канонады на мгновенье смолк,

Ведущий 4:

В дыму и прахе распростёртый,

Берлин лежал у наших ног!

Приближалась Победа!

Песня «Тучи в голубом»

Ведущий 2: Берлин пал! Гитлеровская Германия капитулировала.

Ведущий 1:

Долгожданная Победа была завоёвана! Ценой миллионов жизней, но мы победили!

Строится караул Вахты Памяти павших за Отечество поста №1

Ведущий 1:

Сегодня мы стараемся продолжать славные традиции наших прадедов. В том числе и несением Вахты памяти на посту №1 Памяти павшим за Отечество. Внимание… караул школы…

3 ведущих отходят в сторону.

Ведущий 1:

Самым страшным последствием любой войны является потеря человеческих жизней. Эта потеря ничем невосполнима. В знак скорби и памяти обо всех погибших в войне мы с вами зажигаем сегодня вечный огонь.

Начальник караула Янчукевич Глеб: Караул, минута памяти… Встают.

Ведущий 1:

Ребята с честью несли Вахту и сегодня благодарственным письмом за несение Вахты памяти 2021г. награждаются:

/вручение благодарственных писем/

Караул занимает места

Ведущий 1:

Гражданско-патриотическая работа в нашем учреждении образования не останавливается ни на минуту и вот ещё один результат.

Ведущий 2:

Слово предоставляется нашему гостю, председателю ветеранской организации Октябрьского района Виктору Алексеевичу Гребеневу.

Ведущий 1:

Нужно ценить свою армию, свой народ и свою историю, она того заслуживает!

Школа ведёт активную исследовательскую работу. Мемориалов Великой Отечественной войны у нас в микрорайоне много и учащийся X класса Антон Кнапп создал интерактивную карту микрорайона. Слово Антону.

/демонстрация карты/

Выходят 4 ведущих

Ведущий 3:

Чем дальше мы уходим от войны,
И нас с тобою тишина объемлет,
Тем все сильней и явственней слышны
Ее раскаты, вздыбившие землю.

Ведущий 4:

Чем дальше мы уходим от войны
И чем спокойнее синие закаты,
Тем резче нам в закатной мгле видны
Огнем войны обугленные хаты.

Ведущий 1:

Чем дальше мы уходим от войны
И четче обнажаются вершины
Тем полнозвучнее голос тишины
Тем ярче подвиг тот, что совершили.

Ведущий 2:

Память учит нас любить Родину, беречь мир, дает силы в трудные периоды жизни, вселяет веру в торжество добра и правого дела.

Мира и добра всем нам!

Все: С Днём Победы!

Ведущий 1: Позвольте нашу конференцию считать закрытой.

Общее фото, вручение цветов.